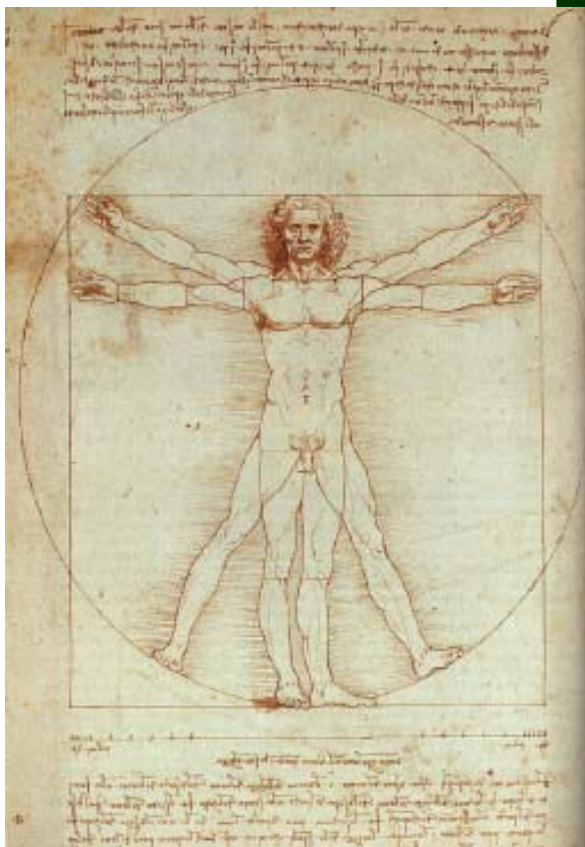


Tutorcentret



Årsberetning 2003

Forord

De aktiviteter, der er udsprunget fra Tutorcentret i 2003 har været præget af implementeringen af den nye speciallægeuddannelse. Dette har betydet, at der har været fokuseret på den tiltagende interesse for evaluering af lægers postgraduate kompetencer samt omsætning og implementering af målbeskrivelser til praktisk anvendelige uddannelsesprogrammer samt uddannelsesplaner for den enkelte læge.

Alle aktiviteterne i Tutorcentret er som tidligere år blevet tilrettelagt af tutorerne og afholdt af disse. Samarbejde mellem Tutorcentret og hospitalets videreuddannelsesudvalg (VUU) er styrket efter VUU's formand er blevet tilknyttet Tutorcentret som tutor.

Tutorer i 2003

Peter Matzen (gas.med.)

Lars Krag Møller (gyn. og UUA), leder af Tutorcentret

Kirsten Nørgaard (endo.)

Lisbet Ravn (anæst.)

Lisbeth Edvardsen Hvolris (gaskir.) (tiltrådt dec.03)

Lisbet Nybo (lunge) (tiltrådt sep.03)

Jette Seidelin (gyn/obs) (tiltrådt sep.03)

Vi har måttet tage afsked med Jette Led Sørensen (gyn/obs), der trods sin korte tilknytning til centret har været til inspiration for de øvrige tutorer. Desuden har Niels Henrik Valerius (pæd.), der har været tilknyttet Centret siden starten i 1998 har ikke set sig i stand til at varetage tutorfunktionen ved siden af sine andre opgaver. Vi vil gerne takke ham for indsatsen på Tutorcentret.

Aktiviteter i 2003

"Tematimer"

Der er afholdt otte tematimer for vejledere og uddannelsesansvarlige overlæger af en til to timers varighed.

Følgende er nogle af de emner, der er taget op:

- Introduktion af nye læger til Intern Medicin

Præsentation af uddannelsesbogen

- Implementering af den nye speciallægeuddannelse – status og fremtid

Historisk resume og fremtidsperspektiver v/ Karen Skjeldsager
Mål og strategi i specialerne (5 specialer fra HH repræsenteret)

- Problembaseret læring (PBL) Jette Led Sørensen

Kan PBL bruges til andet end studenterundervisningen?

- Case baseret læring

Når PBL bliver for omstændeligt, kan casebaseret læring være et alternativ

Uddannelsesdag på HH

Den 24.10.03 afholdt Hvidovre Hospital en uddannelsesdag. En af de få dage om året hvor fokus ændre sig fra primært at være rettet mod patienterne til at være rettet på medarbejdernes læring og kompetenceudvikling.

Tutorerne har ved den lejlighed bidraget med såvel planlægning samt afvikling af aktiviteter. Et værksted med E-learning hvor videoredigering samt E-learning på nettet kunne afprøves. En workshop hvor udarbejdelse af vejledninger under forskellige omstændigheder kunne afprøves, eller

hvor kompetencemåling på baggrund af struktureret observation blev præsenteret. Erfaringer med læring gennem brug af fantomer blev præsenteret. Her blev vejledning i gynækologisk undersøgelse sat i fokus. Anvendelse af Internettet til søgning på kliniske problemstillinger var også et emne man kunne opnå erfaringer med på uddannelsesdagen.

Uddannelse

Tre tutorer har varetaget det første af Hvidovre Hospitals Vejlederkurser, et kursus der udspringer af Vejlederkurset, der er afholdt på H:S PMI.

Det er blevet meget flot modtaget og så længe behovet er tilstede, vil kurset blive afviklet i HH's regi.

En tutor har i det forgangne år været aktiv ved sit studie til "Master of Medical Education" i Dundee, Skotland og en er på vej.

Kongresdeltagelse

Tutorcentrets midler kan efter ansøgning anvendes til deltagelse i kongresser samt andre aktiviteter, der har lægefaglige pædagogik og uddannelse som mål.

I 2003 har vi haft repræsentanter på AMEE-kongressen.:

AMEE- kongressen. "Relevance in Medical Education" september 2003

- en europæisk kongres for læger om lægers præ- og postgraduate uddannelse.

Deltagelse af 2 tutorer. Kongresoplevelser kan findes på

<http://www.gyncph.suite.dk/tutor/homet/inform/Amee.doc>

Endvidere har tutorerne deltaget i arrangementer afholdt af **Dansk Selskab for medicinsk uddannelse (DSMU)**

Tutorcentrets hjemmeside

Med Tutorcentrets hjemmeside har vi søgt at holde HH's lægelige medarbejdere og andre læger med adgang til Internettet informeret om aktiviteter på Tutorcentret. Siden er tænkt som information og til inspiration for læger med interesse for postgraduat uddannelse.

Tutornyt som en miniavis om tutorcentrets aktiviteter er ophørt. Avisen blev distribueret via mail gennem 2001 og 2002, men er erstattet med korte mails på det interne netværk til lægerne med interesse for uddannelse og til alle overlæger på HH.

Indholdet af disse mails kan også ses på [Tutorcentret hjemmeside](#) (Google: "tutorcentret"), således at Tutorcentrets aktiviteter har været tilgængelige for interesserede.

360 graders evaluering

I forlængelse af et projekt i Tutorcentret med fokus på evaluering af udenlandske lægers kompetencer, har repræsentanter fra Tutorcentret deltaget i en arbejdsgruppe i H:S. Arbejdet pågår og evalueringen vil involvere de danske læger samt sygeplejersker og SOSU assistenter. Forventningerne er at metoden vil bringe os nærmere et troværdigt og brugbart redskab til evaluering af de bløde kompetencer i faggrupperne. Af denne grund er arbejdet med evaluering af "de nye danske" sat i bero.

Introduktion af nyansatte læger

Tutorcentret har tidligere varetaget en månedlig lægefaglig introduktion af nyansatte læger. Denne funktion er ophørt i det forgangne år. Afviklingen skyldes afdelingernes beskedne tilslutning.

Introduktionen indeholdt bl.a. omtale af målbeskrivelse/uddannelsesprogrammer og evaluering, "Hvordan får jeg en god uddannelse?" "Speciallægens 7 roller", formelle krav til lægers videreuddannelse (blanketter, klagemuligheder), hospitalets Intra-/Internet, søgning på PubMed, Akkrediteringens indflydelse på lægearbejdet, Evidensbaseret medicin / CME (continuing medical education), DRG mv. Funktionen kan evt. genoptages, hvis der skulle vise sig et behov.

Plan for fremtiden

Tutorcentret og de afholdte tematimer er nu ved at blive "en del af" Hvidovre Hospital. Dette afspejler sig ved et tiltagende kendskab til Tutorcentrets aktiviteter også uden for kommunens rammer, med en øget efterspørgsel på tutorernes deltagelse i arrangementer til følge.

Centret samt HH er kendt for at være et sted, hvor nye pædagogiske principper præsenteres og afprøves inden for lægelig uddannelse.

Vi ser derfor lyst på fremtiden. Vi glæder os til at se de nye kompetencer, der er opnået på HH ved de 2 vejlederkurser der er afholdt, bærer frugt.

Med frugt mener vi, at der på HH fortsat vil blive fokuseret på postgraduat uddannelse i endnu højere grad end aktuelt. At HH fortsætter med at fastholde sit renommé som et godt uddannelsessted, og at vi kan fortsætte med at være i fronten med nye tiltag og udvikling.

Vi fastholder målgruppen, "de der giver uddannelse", for Tutorcentret.

Vi vil bestræbe os på stimulere til aktuelle og relevante aktiviteter afholdt på tidspunkter, der passer flest mulige af centrets målgruppe.

Vores fokusområder er bl.a.

- 360 graders evaluering
- Auditmetoden
- Portefølje-metoden
- Erfaringer med evalueringsmetoder.
- Deltage ved gennemførelsen af HH's uddannelsesstrategi
- Øge samarbejde mellem Tutorcentret videreuddannelsesudvalg (VUU)
- Uddannelsesansvarlige overlægers placering i afdelingerne og vilkårene for disse
- Samarbejde på tværs af H:S's hospitaler.

Vi håber, at vi fortsat kan bevare muligheder for at udbygge det lægefaglige netværk, som er Centrets virtuelle brosten, hvorpå de første spæde skridt eller de trænedede maratonløb kan afprøves indenfor lægelig kompetenceudvikling.

Ved samarbejde og udnyttelse af individuelle erfaringer og viden, vil grundlaget for "Den lærende institution" være tilstede. Samtidig kan den vedvarende forbedring i indsatsen for kvalitet i lægers uddannelse på Hvidovre Hospital bidrage til at styrke hospitalets profil og kvalitet i patientbehandlingen.

Tutorerne er indstillet på at fortsætte med aktiviteter i Tutorcentret i det omfang de praktiske og økonomiske rammer giver mulighed for dette.

Årsberetningen er udarbejdet af tutorerne.

