

God uddannelseskultur

Hvad er det og hvordan gør man?



JURI LINDY PEDERSEN
UDDANNELSESANSVARLIG OVERLÆGE,
DR.MED.
TUTORCENTRET
AMAGER HVIDOVRE HOSPITAL

Uddannelseskultur: hvad er det?



- Kultur er forædling. At kultivere er at forædle
- Menneskelig kultur knytter sig til grupper, og det gruppen giver videre til sine efterfølgere
- Kulturen er viden, vaner og værdier
- Værdierne er kulturens dybeste manifestation
- Der er element af ”accept uden refleksion” og kollektiv programmering. Det er sådan vi gør her.
- En kultur er ikke let at ændre på

Hvordan får man en god uddannelseskultur?



- Næppe noget man ”får”
- Vi skal have styr på viden om uddannelse, samt vaner og værdier, som gives videre i vore afdelinger
- Vi skal have styr på de vigtigste kulturbærere
- Vi skal forstå vores styrker og svagheder: hvor lykkes vi bedst? Hvad står mest i vejen for den gode kultur?
- ”Vi” er hele afdelingen, men især kulturbærerne
- Vedholdenhed og langsigtede planer

Er der et problem med uddannelseskulturen?



- Dækkes basale behov? (mad, belastningsgrad, hvile)
- Er der et fællesskab? Hvor tæt er man knyttet? Hvor meget tager man sig af hinanden?
- Graden af tryghed: ved jeg, hvad jeg skal? Kan jeg finde ud af det? Anerkendende kommunikation frem for utilstrækkelighed? Er der respekt?
- Graden af lighed/ulighed? Forskelle i privilegier? Autoritær vs. flad ledelsesstruktur? Autonomi?
- Præstation vs. relation? Hvad vægtes?

Uddannelseskultur og arbejdets organisering



- Uddannelse har værdi – noget vi engagerer os i
- Indbyrdes respekt og tillid (tryghed)
- Arbejdstilrettelæggelse har afgørende betydning for uddannelseskulturen. Uddannelse skal tænkes ind i A.
- Arbejde og læring skal være integreret i hinanden, og nøglen er adgang til supervision og en feedbackkultur
- Balance mellem arbejdsbyrde og tid til undren/feedback
- Antal uddannelsessøgende vs -givende
- Skab mening med den uddannelsessøgende